



Pascal 国际观测站

详情文件 9

连接乡村与城市的学习倡议

PASCAL 国际观测站主席 Josef Konvitz

行政总结

加强乡村与城市的相互依赖性可减少地区差异，提高环境质量，维护国家完整，保持社会凝聚性的基础。

城市和大学在发展及促进学习积极性方面起着极其重要的作用。

乡村与城市相互依赖的重要性

随着城市规模及其数量的增加，城乡关系发生了转变，乡村地区的需求也随之增加。只有乡村地区的人们能在当地获得更好的教育与就业机会，他们才能充分利用地区资源。革新措施要想成功发展，需突出大学与地区领导人在这一过程中合作的重要性。

最近趋势与分析

早在工业革命前，城市化就已强有力地影响着信息和经济增长。随着城市规模的扩大，城乡关系发生了转变，乡村地区的需求也随之增加。在过去，农村人和城市人的教育机会是不一样的。但现代经济将乡村与城市变得相似，而且是从很久以前就开始了：欧洲文艺复兴时期的采矿业振兴了古罗马时期的科学与工程；工业革命在拥有丰富自然资源的乡村地区大获成功。

如今城市仍享有特殊化与集中化的优势，但也面临着一些问题。老年人同年轻人都需要一个稳定且相互扶持的社会，而这些问题无疑阻碍了这一社会的形成。现如今运输与通讯已减弱了许多长期导致城市急速发展的因素的影响力。然而如果农村人也能接受教育（这是关键），他们便能利用这些机遇，进而改善他们所在地的生活与工作条件。

研究表明，当城镇化水平超过 OECD（经济合作与发展组织）平均值 75% 时，有以下几种情况发生：

- 一些乡村地区的人口数量和就业率将持续增长；
- 距离乡村地区较近的中型城市，将具有最大的发展潜力；
- 部分乡村地区城镇化停滞不前甚至出现逆城镇化现象，致使整片区域动荡不安，影响国家完整性。

这种趋势无论是在富裕国家还是贫困国家都有可能出现。1990 年至今，在这过去的 20 多年里，美国的其他地区迅速发展，而大平原地区却一直处于逆城镇化的困境中。随着许多小城镇贸易基础的崩塌，为了满足日常生活需求，当地居民则不得不选择迁居到更远的地方。

这种恶性循环很难逆转。素来的历史分歧导致偏远乡村地区常常被城市忽略。而坐落于市中心外的一些大学则有必要承担起责任，为大学所在地区的人们提供帮助。但传统的校内学习与研究的方式，无论从何种角度而言，都与偏远地区的人们相隔甚远。

从道德方面看，也应加强城乡之间的相互依存关系：任何国家都应致力于消除不利因素，为世代困在偏远地区的人们带去希望。更好的教育水平和机遇使偏远地区呈现一派繁荣景象。在这种背景下，从经济理论看也应将市场拓宽，从而形成一种良性循环。相反如果偏远地区的年轻人都离开了家乡，老年人的比重将会大大增加。抚养率增加，支出巨大，从而导致公共部门很难提供高质量的服务。因此对于所有人而言，为偏远地区提供发展机遇才是良策。但是达成政治共识却是个难题。乡村地区，尤其是介于偏远乡村和发展型城市间的地带在政治进程中显得至关重要：诸如在泰国，韩国，希腊和法国等国国情相差甚远的国家内，都出现了这种情况，那些意识到人力和财力应集中于城市的农村人已举行了公开抗议。在美国，民主党的反对声在弗吉尼亚州和肯塔基州的乡村地区尤为强烈，而共和党的反对声则主要集中于加利福尼亚州和纽约州高度城镇化的地区。

相关政策与实践

乡村与城市正积极推动诸多计划，但行动执行者往往缺乏相互交流，也没有建立任何合作关系。如果将城市与乡村发展相结合，便可推动可持续发展。全球环境问题更需要有效地管理空间，而只有乡村与城市地区都进行改变，我们才能获得成效——但两者需以不同方式改变。饮水、粮食供应、灾害风险管理及住房都需要当地领导、学者、和专家的相互配合。这些技术、想像与投资将会直接影响下一代的行动方针。

建立工作交际网是基础：专家与实践者需互相学习。我们总说，全球问题需要地方参与解决，反之，地方问题也需要全球共同协商。

地方政府与大学之间的伙伴关系不可或缺。墨西哥要求每位大学毕业生需有为期 4 个月的志愿服务经历，许多人则选择在乡村进行志愿服务。墨西哥蒙特雷科技大学（Tecnologico de Monterrey）的校园网络有一种独特的网上课程，旨在帮助成人完成中等教育。类似的创新之举数不胜数，只是有许多还未有国际知名度。

建议方案

城市和所在地区的教育机构应建立合作关系：

- 改善不同年龄层的成人教育。
- 运用知识解决当地问题。
- 将具启发性并成功的创新方案应用于不同环境中。
- 建立像图书馆和市场一样能对外开放的机构，并维持下去。这一举措对公共管理薄弱、腐败及缺乏人力的地区尤为重要。
- 重视地区资源和地方传统文化。
- 记录、评估并传达有效方案（和无效方案）。

主要来源及相关文章：

OECD (2016) *OECD Regional Outlook 2016: Productive Regions for Inclusive Societies*. Paris: OECD

OECD (2016) *Regions at a Glance 2016* (especially Chapter One, “Well-Being in Regions”). Paris: OECD

PASCAL 国际观测站可协助推广和验证创新措施。我们的学习城市网络组专家也可以：

- 与大学院校中副校长级的领导人员、包括市长在内的城市领导人员、实际执行作业的行政人员以及地区和国家层级的决策者对话。
- 通过制作独立报告及活跃网站同发展和慈善部门交流。
- 使地方企业领导参与协助定义教育及技术需求，并鼓励年轻人创业。
- 确认基金会及国家研究委员会的研究重点。

联系方式详见本站网页 <http://pascalobservatory.org>